

EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE TECNOLÓGICA

A humanidade desenvolveu-se gradual e lentamente até chegar ao patamar em que se encontra. Entretanto, se comparada toda a produção científico-tecnológica das últimas décadas à produzida durante séculos, verificaremos que avançamos sobremaneira em um ínfimo período de tempo.

De um lado, esse rápido avanço trouxe praticidade, agilidade e conforto, de outro, gerou vultosas crises: da humanidade com a natureza; dos homens, uns com os outros; do indivíduo consigo mesmo. Tais crises – ecológica, social e psicológica – se estabeleceram na medida em que a educação (aquela que é capaz de transformar conceitos e atitudes) não acompanhou na mesma proporção a velocidade dispensada às inovações científico-tecnológicas.

Diante desse panorama, a sociedade vive um momento de autoavaliação na busca do desenvolvimento equilibrado, sustentável, capaz de possibilitar a permanência do homem no planeta em convívio harmonioso com seus semelhantes.

Esse equilíbrio há de vir, desde que a ordem das coisas e os limites da natureza (também da humanidade) sejam respeitados. Isso só é possível pelo caminho da educação.

A educação é o ponto de partida para se alcançar com segurança aquilo que se deseja ou de que se necessita. Não nos referimos à educação parcial, canhestra, raquítica, limitada aos interesses parciais de pequenos grupos ou de apenas um indivíduo. Referimo-nos, sim, à educação que conduz para a reflexão, consciência e libertação social.

Desse modo, aliar educação à tecnologia gerará o que tanto se deseja e de que se necessita: o desenvolvimento sustentável.

Desenvolvimento sustentável e educação. Esses são os eixos que compõem a presente edição de *Tékhne ε Lógos* que ora anunciamos aos leitores.

Nos doze artigos desta edição, podemos perceber a preocupação dos autores na realização de pesquisas que aproximam esses eixos, de modo que possam repercutir na conquista de um futuro planejado, coletivo e real.

Ao navegar pelos arquivos desta edição, o leitor irá encontrar assuntos tais como: capital cultural e perfil cognitivo; conflitos sociais; planejamento estratégico; produção de bens de capital; materiais recicláveis; vantagens logísticas; sistemas de distribuição e de armazenagem; certificações de qualidade, entre outros.

Convidamos o leitor a refletir conosco sobre o papel da educação no desenvolvimento tecnológico sustentável, para juntos participarmos do descobrimento de nosso destino.

Prof^a Dr^a Adriane Belluci Belório de Castro

Prof. Ms. José Benedito Leandro